

**Анализ работы**  
**за 2019 -2020учебный год**  
**МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»**  
**общеразвивающего вида**  
**Заинского муниципального района**

**Заведующий ДОУ:**

**А.А.Романова**

**Ст. воспитатель:**

**И.Н.Дубинина**

## Стратегическая цель работы ДОУ в 2019-2020 учебном году:

Всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

### Задачи:

1. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности детей как основы познавательного, речевого и творческого развития.
3. Продолжить работу по социализации дошкольников посредством приобщения к театральному искусству и формирования у детей интереса к театрализованной деятельности.
4. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества

Одним из приоритетных направлений ДОУ ежегодно является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для этого разработана «Программа оздоровительной работы ДОУ» и план оздоровительных мероприятий, направленный на укрепление здоровья и снижение уровня заболеваемости детей. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, которые неукоснительно соблюдались в течение всего учебного года.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком, заметно уменьшилось. Если в 2017-2018 уч.году – 3,5 дня, в 2018-2019 уч.году – 3,2 в 2019-2020 уч.году -2,7

### Сведения о состоянии здоровья детей за 2019-2020 учебный год

Группа здоровья	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
I	30	12%	35	16%
II	177	85%	172	81%
III, IV	5,1(6)	3%	5,1(6)	3%
	Итого: 213		Итого: 213	

Детский сад «Дюймовочка» расположен в типовом здании. Имеются музыкальный и физкультурный залы, кабинет татарского языка, бассейн, кабинеты для логопеда и психолога.

Заведующий ДОУ – Романова А.А.. В детском саду 9 групп: две группы раннего возраста и 7 – для детей дошкольного возраста.

Списочный состав детей на конец учебного года – 213. Две группы выпускаются в школу:

- 19 детей в группе «Фиалка» (Сватова Т.Н. – воспитатель высшей квалификационной категории, Хренова Р.А. воспитатель первой квалификационной категории)

- 17 детей в группе «Одуванчик» (Минеева Д.Г. – воспитатель высшей квалификационной категории, Камалова Р.Н. воспитатель первой квалификационной категории)

Всего выпускается 36 выпускников.

#### **Анализ кадрового состава**

Штатное расписание ДОО предусматривает 16,25 ставок воспитателей, 1 ставка – музыкального руководителя, 0,75 психолога, 1,25 инструктора по физической культуре, 1 логопеда, 1 ставку старшего воспитателя, 1 – заведующего ДОО, всего – 20 педагогов. (1 совместитель: физрук). Кадрами детский сад укомплектован полностью.

Из 20 педагогов (без совместителей):

- ✓ Высшее профессиональное образование имеют – 14 человек
- ✓ Среднее профессиональное образование – 6 человек

#### **Статистические данные о квалификации педагогических работников**

- ✓ Высшая квалификационная категория – 4 чел.
- ✓ 1 квалификационная категория – 13 чел.
- ✓ Пройли соответствие занимаемой должности – 2 человека
- ✓ Без категории - 1 человек

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В течение учебного года педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участием на педагогических советах, семинарах-практикумах. Практически каждый педагог имеет свой персональный сайт, где имеет возможность делиться опытом работы. Кадровый состав педагогов стабильный, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

В ДОО составлен единый перспективный план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов до 2022 года, что позволяет прогнозировать результаты деятельности каждого конкретного сотрудника.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

#### **Анализ образовательного процесса ДОО**

Одновременно проходила реализация авторского учебно-методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан. Во втором полугодии, согласно приказу МКУ «Управления образования исполнительного комитета ЗМР» от 29.12.17 за № 1139 «О планировании образовательной деятельности в ДОО» отменены Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан по организации В 2019-2020 году все педагоги работали по общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рекомендованную ФГОС ДО. Это позволило коллективу эффективно выполнять государственные

стандарты в области обучения и способствовало развитию интеллектуальной и эмоциональной сфер личности ребенка.

обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях от 8.11.2013 №15588/13.

С согласия родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в старшей и подготовительных группах обучение татарскому языку стало проводиться 2 раза в неделю в рамках организованной образовательной деятельности и 1 раз - в режимный момент; в 1 младшей, 2 младшей, средней группах - 2 раза в неделю в режимные моменты.

Организация предметно-развивающей среды в ДОО соответствует программам, удовлетворяет потребностям детей, стимулирует их развитие. Коллектив продолжает работать над вопросом социально-личностного развития детей, а также навыков речевого общения и творческих способностей в театрализованной деятельности, над созданием условий для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и формированием у детей представления о здоровом образе жизни, культурно-гигиенических навыков и основах безопасности жизнедеятельности.

Деятельность педагогов дошкольного учреждения была нацелена на успешную адаптацию малышей к детскому саду, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовку дошкольников к обучению в школе.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Для повышения эффективности изучаемого материала педагоги использовали в работе с детьми презентации по различным темам, мультимедийные и информационно-коммуникативные средства: компьютеры, ноутбуки, видеопроектор, экран, фотоаппарат, проекционный дизайн.

Комплексная оценка результатов освоения программы велась по методике кандидата психологических наук, практикующего педагога-психолога и учителя-дефектолога Верещагиной Н.В. Для сбора конкретных диагностических данных использовались наблюдение, свободное общение с детьми, беседы, игры, игровые упражнения, рассматривание картинок, чтение художественной литературы, рассказывание поэтических произведений, слушание музыкальных композиций и т.д.

**Совещания педагогов, семинары и консультации** проведены по рабочему плану в полном объеме. В ходе их проведения решались те задачи, которые намечены годовым планом. Подготовка педагогов была достаточно высокой, вопросы раскрывались глубоко, согласно профессиональному уровню.

Для реализации намеченных задач в начале учебного года провели смотр-конкурс по подготовке групп к новому учебному году и диагностику детей во всех возрастных группах – разговор об этом шел на первом педсовете. Исходя из полученных результатов, педагоги планировали и вели работу в течение года.

В августе прошел установочный педсовет на котором были приняты основные задачи годового плана, формы их реализации. Утверждение плана организационно-педагогической работы на 2019-2020 учебный год. Было утверждено расписание НОД по основной общеобразовательной программе на 2019-2020 уч. год.

В ноябре прошел **педсовет** по теме «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка дошкольника» Обобщение знаний воспитателей и специалистов по данной теме. Педагоги каждой возрастной группы изготовили и представили макет и атрибуты сюжетно-ролевой игры для своей возрастной группы, взаимопосещение и показ сюжетно-ролевой игры в каждой возрастной группе.

Тема педсовета в январе «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников». Целью, которого было: способствовать развитию речевой самостоятельности детей через приобщение их к чтению и основам театральной культуры. Педагоги всех возрастных групп поделились опытом работы по теме «Волшебный мир театра», также старший воспитатель Дубинина И.Н. ознакомила с итогами тематической проверки «Оснащение книжных уголков в группах в зависимости от тематической недели». Кислякова Н.Г. провела с педагогами мастер-класс «Использование технологии «Пересказ от лица героя». Старший воспитатель Дубинина И.Н. провела с педагогами «Речевой коллоквиум».

В марте на педсовете разговор был посвящен «Социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в развивающей предметно-пространственной среде». Целью которого было стимулировать развитие у педагогов исследовательских, проектировочных, рефлексивных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Старший воспитатель Дубинина рассказала о значении и методике организации исследовательских проектов в образовательном процессе с использованием STIM-технологии.

Педагоги представили свои персональные исследовательские проекты. Малюткина В.В. исследовательский проект «Волшебное мыло», Хренова Р.А. «Испарение воды», Попкова В.И. «Чудесница вода», Корнилова А.И. Герасимова Р.В. и Биканова Е.П. «В гости к нам пришла весна», Горячева И.В. , Мишеева Л.Н. проект «Водичка-водичка». Камалова Р.Н. проект «Загадки воздушных шаров». Зиатдинова Р.А. «Волшебница вода»

Мастер-класс «Использование эксперимента в исследовательской деятельности» провела с педагогами Минеева Д.Г.

В мае прошёл итоговый онлайн – педсовет, на котором были подведены итоги учебного года.

В течение учебного года **проводились консультации**, их готовили Дубинина И.Н., Кузнецова Т.А., Кузнецова Т.А. Камалова Р.Н., Минеева Д.Г. Корнилова А.И. Хренова Р.А.

В октябре Малюткина В.В. провела семинар-практикум: Тема: «Исследовательская деятельность в детском саду с использованием методик Савенкова А.И.», цель: повысить мотивацию педагогов к овладению методикой исследовательской деятельности.

Можно констатировать, что задачи, намеченные годовым планом, на педагогических советах, занятиях семинара-практикума и консультациях решены полностью.

Согласно плану проведены коллективные просмотры педагогического процесса: Просмотр различных видов деятельности у аттестуемых педагогов по плану аттестации. Открытые просмотры «Организации сюжетно-ролевой игры» (совместная деятельность детей и педагога) прошли в октябре: воспитатель Попкова В.И. показала сюжетно –ролевую игру «На корабле» , Зиатдинова Р.А. показала сюжетно – ролевую игру «Прачечная», Сватова Т.Н. показала сюжетно-ролевую игру «Школа», Герасимова Р.В. показала сюжетно –ролевую игру «Больница», Минеева Д.Г. показала сюжетно –ролевую игру «В театре», Хафизова В.А. показала сюжетно –ролевую игру « В автобусе». В феврале прошли открытые коллективные просмотры «Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями» во всех возрастных группах

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан» образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ современно, актуально,

осуществляется на двух государственных языках. Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. В процессе воспитания детям прививается любовь к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно-нравственным ценностям.

Во всех группах ДОУ имеются национальные уголки, которые оформлены в соответствии с возрастом детей и требованиям к содержанию национальных уголков «Туган жирем Татарстан».

### **Результаты использования УМК в ДОУ**

Дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении с сверстниками и взрослыми. Педагоги в образовательном процессе создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедиа материалы.

### **Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез» на конец 2019– 2020 учебного года:**

Группа	Кол-во детей в двух группах	Уровень	Количество детей	%
Подготовительные группы	36	Высокий	25	78%
		Средний	11	22%
		Ниже среднего	0	0
Старшие группы	48	Высокий	32	69%
		Средний	17	31%
		Ниже среднего	0	0
<b>Итого</b>		<b>Высокий и средний</b>	<b>85</b>	<b>100%</b>

Кабинет татарского языка оформлен в едином национальном стиле, в нем создана богатая предметно-развивающая среда, имеется наглядно-демонстрационный и раздаточный материал; современный интерактивный комплекс для реализации УМК. В течение года с детьми и родителями проводились конкурсы рисунков по просмотренным мультфильмам, стихам, сказкам. Реализация УМК отражается на сайте ДОУ.

### **В 2019-2020 учебном году детский сад оказывал дополнительные образовательные услуги**

Воспитанники старших и подготовительных групп с октября по март имели возможность заниматься в кружке «Английский с удовольствием», (руководитель кружка Парфирьева Алена Ильдаровна), занятия проходили два раза в неделю. Результаты обучения не могут не радовать. Дети с удовольствием посещали кружок, выучили на англ. языке более 150 слов по 12 темам, 7 стихотворений, 10 новых игр, более 40 рифмовок, более 20 устойчивых выражений и фраз. Более подробный отчет представлен руководителем кружка.

С октября по март дети второй младшей группы «Ромашка» занимались в кружке «Игроритмика», занятия проводились дважды в неделю, (руководитель кружка Кузнецова Т.А.)

Дети средних групп «Колокольчик» «Гвоздика» посещали вокально-хореографический кружок «Лапушки» с октября по март, занятия проводились два раза в неделю, руководитель кружка Кузнецова Т.А.

Воспитанники старшей группы «Василек» один раз в неделю посещали хореографический кружок «Волшебный башмачок», руководитель кружка Камалова Р.Н.

Также хореографический кружок «Волшебный башмачок» посещали и дети подготовительных групп, занятия проводились один раз в неделю.

**Детский сад принимал активное участие в муниципальных и региональных конкурсах:**

**Сентябрь** – спортивная акция в рамках Республиканских массовых соревнований «Кросс Татарстана-2019» в ЗМР;

**Сентябрь** – муниципальный конкурс на соискание Граента Главы «Инновационные проекты в образовании», участник Кузнецова Т.А.

**Сентябрь** – городской фотоконкурс «Заинск в объективе», (I место) в номинации «Портрет жителя Заинска»; Герасимова Р.В.

**Октябрь** – Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года», Диплом за I место, участник музыкальный руководитель Кузнецова Т.А.

**Октябрь** – Международный конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» Диплом за I место., Малюткина В.В.

**Октябрь** – III муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я тебе открою тайну», участник Сахбиев Агзам, руководитель проекта «Микробы в нашем мире» Кислякова Н.Г. Диплом II степени.

**Ноябрь** - конкурс познавательных видеороликов «Маленький блогер», номинация «Профессии моих родителей» участник Фаткуллина Эльмира , руководитель Кислякова Н.Г., Диплом II степени.

**Ноябрь** - Муниципальный конкурс с участием родителей и детей – Брейн-ринг «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я», участники семья Кузьминых, руководитель Камалова Р.Н., Диплом за первое место.

**Ноябрь** - V Муниципальный творческий конкурс среди воспитанников ДОО «Сэлэтле бала», участник руководитель Ханнанова А.А., Диплом за участие.

**Ноябрь** – Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2019» , участник Попкова В.И., Диплом победителя.

**Ноябрь** - Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука», участники Урамова Злата Диплом за первое место, Лыжина Люба Диплом за второе место в номинации «Талисман безопасности» руководитель Минеева Д.Г.

**Декабрь** – Всероссийский педагогический конкурс, математический планшет «Забавный город», участник Попкова В.И., Диплом участника.

**Февраль** - Республиканский конкурс «Воспитатель года - 2020», участник Кузнецова Т.А., диплом участника.

**Февраль** - Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2020», участник Камалова Р.Н., Диплом за первое место.

**Март** - V Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников ДОО «Бэхетле балачак», Диплом за III место ,Ахунова Язиля, руководитель Ханнанова А.А

**Апрель**- II Муниципальный конкурс юных чтецов «Звонкое эхо Победы!», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Участники Савгильдин Демид, Казаков Евгений, Салыхова Арина, руководители Кислякова Н.Г., Попкова В.И.

**Апрель** - Муниципальный конкурс стихов татарских детских поэтов «Бэхетле балачак-2019»,.

### Конкурсы и выставки, организованные педагогами и родителями:

- сентябрь - выставка детского рисунка «Фестиваль цветов!»;
- сентябрь – акции, приуроченные к декаднику «Экстремизму – Нет!»;
- сентябрь – выставка рисунков «Мой город – самый лучший»
- сентябрь – участие в городском фотоконкурсе «Заинск в объективе»
- октябрь – выставка детского рисунка по ПДД « Грамотный пешеход»
- октябрь – постоянно – действующая фотовыставка « Истинное счастье на планете - это, без сомненья, наши дети».
- январь – выставка рисунков "Новый год в гостях у сказки";
- февраль – коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)
- февраль – акция "Армейская зарядка" (ко Дню Защитника Отечества")
- март - акция “Защити себя сам” Цель: познакомить детей со способами защиты и правила проведения в опасной обстановке, умения правильно принимать решения во избежание тяжелых последствий.
- апрель – смотр-конкурс групп «Организация STIM-пространства в группе с учетом ФГОС ДО»
- апрель – выставка рисунков (аппликаций) совместного творчества "Герб и эмблема здоровья
- май - вернисаж детских рисунков «Мой самый лучший детский сад»
- май - акция “Зеленая аптека”. Цель акции: познакомить детей с лекарственными растениями, произрастающими в нашем крае

В течение учебного года педагоги работали над **проектами**. Рекомендую направить свои разработки на получение рецензий.

### В очередной аттестации 2019 -2020 года приняла участие:

- на присвоение высшей квалификационной категории – воспитатель Минеева Д.Г., - на подтверждение высшей квалификационной категории – педагог-психолог Дубинина И.Н, музыкальный руководитель Кузнецова Т.А.
- на подтверждение первой квалификационной категории – воспитатели Камалова Р.Н., Сватова Т.Н.

Итоги аттестации: всем воспитателям присвоена заявленная квалификационная категория. (Приказ МОиН РТ от 27.12.2019, № под-1930/19). (Приказ МОиН РТ от 27.03.2020, № под-479/20).

### В этом учебном году повысили свою квалификацию 9 педагогов:

Дубинина Ирина Николаевна	Совершенствование профессиональной компетентности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	с 11.10.2019 - 28.10.2019	ФГАОУВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Хренова Регина Александровна	Формирование социокультурного опыта дошкольника как фактора его успешной социализации.	11.03.2019- 23.03.2019г.	ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Г.Елабуга
Русанова Надежда	Формирование социокультурного опыта	11.03.2019-	ФГАОУВО

Константиновна	дошкольника как фактора его успешной социализации.	23.03.2019г.	«Казанский (Приволжский) федеральный университет» Г.Елабуга
Горячева Ирина Викторовна	Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	20.05.2020 – 02.06.2020	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» г.Казань
Корнилова Айгуль Ильшатовна	Формирование социокультурного опыта дошкольника как фактора его успешной социализации.	20.05.2019-01.06.2019	ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Г.Елабуга
Хренова Регина Александровна	Формирование социокультурного опыта дошкольника как фактора его успешной социализации.	20.05.2019-01.06.2019	ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Г.Елабуга
Биканова Екатерина Павловна	Организация профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	с 06.04.2020 по 23.04.2020	ФГАОУВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Герасимова Раиса Васильевна	Организация профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	12.05.2020 – 29.05.2020	ФГАОУВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Ханнанова Айсылу Аглямовна	Современные технологии дошкольного образования в условиях ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	13.05.2020 – 26.05.2020	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования

			Республики Татарстан» Г.Казань
--	--	--	--------------------------------------

За работой педагогов всех возрастных групп, а также воспитателей-предметников осуществлялся **контроль** в форме подготовки к педагогическим советам, семинарам, ММО, посещения занятий, родительских собраний, развлечений, режимных моментов; а также проводился контроль над планированием воспитательно-образовательной работы, созданием предметно-развивающей среды в группах согласно требованиям ФГОС.

Педагоги всех возрастных групп в конце учебного года определили уровень усвоения детьми программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мониторинг образовательного процесса и комплексная оценка показали хорошую результативность в усвоении образовательной программы.

По итогам мониторинга составлены аналитические справки и сданы старшему воспитателю.

С согласия родителей (законных представителей) в начале и в конце учебного года психологом Дубининой И.Н. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

По итогам проведенного **мониторинга готовности выпускников ДОУ к школе** в соответствии с новыми требованиями к результатам образования по ФГОС было выделено четыре параметра психического развития выпускников:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

В группе «Одуванчик» – воспитатели Минеева Д.Г., Камалова Р.Н. В группе «Фиалка» – воспитатели Сватова Т.Н., Хренова Р.А.

обследовано 36 детей Результаты диагностики: 25 человек(70%) имеют высокий уровень, 11 человека (30%) – средний уровень) имеют развитие соответствующее возрастной норме. Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Из имеющихся результатов видно, что все имеют достаточно прочные знания, хорошие учебные навыки: дети активны, самостоятельны, инициативны, с развитым логическим мышлением, хорошим словарным запасом. У всех выпускников сформированы навыки социально-бытовой ориентировки, положительное отношение и мотивация к обучению; развиты необходимые физические, психические и моральные качества, необходимые для поступления в школу.

Данные позитивные результаты призваны обеспечить хорошую успеваемость детей в школе.

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

**Результаты работы учителя-логопеда** Мартыновой Н.Р. в течение учебного года логопедическую помощь получало 53 воспитанника. Дети старшей группы посещали занятия 1

раз в неделю, дети подготовительных групп – 2 раза в неделю. На конец учебного года из них выпущено – 35 человек, 1 – выбыл из детского сада. Для дальнейшей коррекционной работы оставлено 18 детей из старшей группы.

**Подведены итоги успеваемости детей за 1-й класс  
(выпуск 2018-2019г.)**

Программа	Кол-во выпускников	Воспитатели	Успеваемость
Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	22	«Василек» Хафизова В.А. Русанова Н.К. .	Учатся на «5» – 29 % Учатся на «4 и 5» – 48 % Учатся на «3 и 4» – 23 %

Отслеживание успешности адаптации и обучения выпускников детского сада в 1-х классах школ очень важный диагностический этап. Результаты мы получаем в ходе собеседований с учителями 1-ых классов, которые проводят мониторинг качества знаний и показатель успеваемости (в т. ч. выпускников детского сада).

Учителя начальных классов отмечают, что у детей из нашего детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, но самое главное дети психологически готовы к учебной нагрузке.

Согласно договору детского сада и школы № 4 на 2018-2019 учебный год воспитатели подготовительных групп вели информационную подготовку к учебе детей и родителей, используя:

- экскурсии в школу, школьный музей, спортивный зал;
- приглашение учеников музыкальной школы с выступлениями в детский сад и экскурсии дошкольников в музыкальную школу;
- посещение мероприятий в детской библиотеке;
- консультативную помощь родителям;
- встречи с учителями.

**Сотрудничество с родителями** воспитанников и активное включение их в деятельность ДООУ является одной из основных задач педагогического коллектива.

Взаимоотношения с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.

МБДОУ обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством РФ.

При приеме в МБДОУ родители (законные представители) ребенка знакомятся с документами МБДОУ, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности родителей (законных представителей). Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях, проводимых в МБДОУ.

На сегодняшний день они выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи и установления делового доверительного контакта были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие увеличивать степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Это родительские собрания, конференции, информационно-консультативная помощь, выставки детских работ, совместное оформление выставок, педагогические беседы, информационные стенды, экспресс-опросы, анкетирование, тематические недели, дни открытых дверей и др.

Кроме того, родители помогали необходимой литературой при оформлении тематических уголков группы, совместно с детьми готовили рисунки и фото для вернисажа, оформляя интерьер детского сада. Активное участие приняли в родительской встрече в форме квеста «Играют дети – играем вместе!», экологической акции «Каждому скворцу по дворцу!». В экологической акции «Посади дерево». В Республиканской акции: «Территория мира» неделе «Скажи терроризму НЕТ!». В акции «Мама фликер мне пришила». В онлайн – акции «Читаем дома произведения М. Джалиля». Активно поддерживали и принимали участие в совместной с детьми спортивной и культурно-массовой жизни детского сада «Лыжня России», дистанционной онлайн – акции «Бессмертный полк в Татарстане», в рубрике «Творим и вытворяем» на страницах соц.сети Инстаграмм.

Для дистанционного информирования родителей воспитанников МБДОУ в рамках программы «Электронное образование» информация доводится через сайт детского сада. Цель сайта ДОУ: обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Одной из важнейших педагогических задач сайта является задача формирования единого сообщества родителей и педагогов; популяризация достижений воспитанников и педагогов МБДОУ; формирование педагогической культуры родителей воспитанников. Также активно работает страничка в Инстаграмм, где родители могут принять участие в онлайн конкурсах, акциях, увидеть и порадоваться успехам своих детей.

В этом году в первых младших группах работала «Семейная академия», где рассматривались вопросы, касающиеся воспитания детей, давались советы, рекомендации, ответы на вопросы родителей. Занятия проводили воспитатели Хафизова В.А. Мишеева Л.Н., Зиатдинова Р.А., Горячева И.В.

№	Темы заседаний	Сроки проведения	Ответственные
1	"Детский сад пришел в семью"	октябрь	Руководитель ресурсного центра Хафизова В.А.
2	«Секреты общения с ребенком в семье»	декабрь	Руководитель ресурсного центра Хафизова В.А.
3	«Слово на ладошке»	февраль	Руководитель ресурсного центра Хафизова В.А.
4	«Как вокруг всё интересно!» или «Дети – прирожденные исследователи!»	май	Руководитель ресурсного центра Хафизова В.А.

Постоянно ощущалась роль родительского комитета в группах. Родители проявляли заинтересованность к проблемам ДОУ и оказывали посильную поддержку, участвуя во всех мероприятиях: в подготовке собраний, дегустации блюд детского питания, благоустройстве прогулочных участков, очистке их от снега; организовывали ремонтные работы, помогали в покраске и т.д.

В октябре 2019г. состоялось **родительское собрание** которое прошло в форме семейной гостиной на тему: «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников». Знакомство с годовыми задачами на 2019-2020 учебный год.

Заведующая ДОУ Романова А.А. напомнила родителям о коррупционной дисциплине, ответила на их вопросы.

В марте 2019г. состоялось Родительская конференция в ДОУ «Будьте рядом с детьми». «Подсказки-размышляшки» для любимых наших пап.

В мае прошло родительское собрание на тему: «Вместе мы сильнее или один день из жизни современного детского сада», с участием педагогов предметников. Были подведены итоги работы за учебный год.

Вывод: Проведенный анализ образовательной деятельности позволяет констатировать, что целевой компонент плана ДОУ в 2019-2020 учебном году был разнообразным и многоплановым и реализован на достаточном уровне. Поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и воспитанников. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года выполнены в полном объеме.

Дальнейшую работу в ДОУ планируем осуществлять в направлении развития педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС и формирования у педагогов мотивации для активного участия их в методической работе ДОУ и использовании инноваций.

#### Кадровый состав ДОУ на 2019-2020 уч.год

№ п/п	Ф.И.О.	Национальность	Должность	Категория	Пед. стаж	Образование	Тема по самообразованию
1.	Романова А.А.	русская	Зав.ДОУ			Высшее	
2.	Дубинина И.Н.	русская	Ст. воспит.	Высш.	30	Высшее	Внедрение новых форм методической работы как условие повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ.
3.	Ханнанова А.А.	татарка	Воспит. тат.языка	I	35	Ср-спец	Использование театрально – игровых технологий в обучении дошкольников татарскому языку.
4.	Горячева И.В.	русская	Воспит.	I	34	Ср-спец.	Развитие навыков диалоговой речи у детей среднего дошкольного возраста в процессе театрализованных постановок.
5.	Кислякова Н.Г.	русская	Воспит.	I	25	Высшее	"Пальчиковый театр как средство развития мелкой моторики детей дошкольного возраста"
6.	Герасимова Р.В	чувашка	Воспит.	I	35	Ср-спец.	Устное народное творчество в развитие речи детей дошкольного возраста

7.	Дубинина И.Н.	русская	педагог-психолог	Высш.	15	Высшее	Песочная терапия в условиях ДООУ и семьи (педагог-психолог).
8.	Русанова Н.К.	русская	Воспит.	I	41	Ср-спец.	Познавательное развитие дошкольника через театрализованную деятельность.
9.	Малюткина В.В.	русская	Воспит.	I	17	Высшее	Развитие речи посредством театрально – игровой деятельности
10.	Сватова Т.Н.	русская	Воспит.	I	30	Ср-спец.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность
11.	Хафизова В.А.	татарка	Воспит.	Высш.	13	Высшее	Влияние развития мелкой моторики а речевое развитие детей
12.	Кузнецова Т.А.	русская	Муз. рук.	Высш.	22	Высшее	Театрализованная деятельность как средство социализации детей дошкольного возраста
14.	Хренова Р.А.	русская	Воспит.	I	15	Ср-спец.	Играя в театр - готовим руку к письму.
15.	Попкова В.И.	русская	Воспит.	I	28	Ср-спец.	«Амплификация развития ребенка через театрализованную деятельность»
16.	Биканова Е.П.	русская	Воспит.	I	17	Высшее	Современные методы и приемы приобщения младших дошкольников к театру.
17.	Мишеева Л.Н.	татарка	Воспит.	-	34	Высшее	Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством театра игрушки.
18.	Минеева Д. Г.	татарка	Воспит.	Высш	35	Высшее	Развитие навыков самостоятельности и творческой свободы самовыражения у детей старшего дошкольного возраста в процессе театральной деятельности.
19.	Камалова Р.Н.	русская	Воспит.	I	8	Высшее	Формирование осознанного безопасного поведения на дорогах у детей

							старшего дошкольного возраста через театральную деятельность.
20	Корнилова А.И.	татарка	Воспит.	I	13	Ср-спец.	Формирование у младших дошкольников начальных представлений об окружающем природном мире в процессе театально- игровой деятельности.
21	Мартынова Н.Р.	русская	логопед	-		высшее	-
22	Морозова Е.А.	русская	Инстру- ор по плавани ю	-	5	высшее	-
23	Зиатдинвоа Р.А.	татарка	Воспит	СЗД	3	высшее	Социализация детей младшего дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности.

**Участие детей МБДОУ «Дюймовочка»  
в конкурсах 2019-2020 учебного года**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Месяц</b>	<b>Результат</b>	<b>Педагоги, участвовавшие в мероприятии</b>
Городской фотоконкурс «Заинск в объективе», посвященный Дню города в номинации «Портрет жителя Заинска»	Муниципальный	сентябрь 2019	Диплом II место Фаткулина Данис	Герасимова Р.В
Победители конкурса «В мире профессий»	Международный	Октябрь 2019	Диплом I место Корнилов Артур	Минеева Д.Г..
Победитель Всероссийского конкурса «Горизонты педагогики», Блиц-олимпиада», «Грамотный пешеход»	Всероссийский	Октябрь 2019	Диплом I место Лыжина Любовь	Минеева Д.Г.
Конкурс «Сэлэтле бала - 2019»,	Муниципальный	ноябрь 2019	Диплом в номинации «Сэлэтле малай» Кузнецов Степан	Ханнанова А.А.
Дистанционный конкурс «Звездный час»	Международный	Ноябрь 2019	Диплом I степени Корнилов Артур	Камалова Р.Н.
Дистанционный конкурс «Звездный час»	Международный	Ноябрь 2019	Диплом I степени Брицов Рауль	Камалова Р.Н.
Дистанционный конкурс «Звездный час»	Международный	Ноябрь 2019	Диплом I степени Шалапаева Есения	Камалова Р.Н.
Дистанционный конкурс «Звездный час»	Международный	Ноябрь 2019	Диплом I степени Кузьмин Роман	Камалова Р.Н.
Дистанционный конкурс «Звездный час»	Международный	Ноябрь 2019	Диплом I степени Болтачева Полина	Камалова Р.Н.
Дистанционный конкурс «Звездный час»	Международный	Ноябрь 2019	Диплом I степени Лыжина Любовь	Камалова Р.Н.
Профессиональный конкурс «Российский звездопад»	Международный	Ноябрь 2019	Диплом лауреата II степени	Кузнецова Т.А.
Олимпиада «Знаю все!» в номинации «Маленький повар»	Всероссийский	Декабрь 2019	Диплом I место Сучкова Полина	Биканова Е.П.
Международный детский и юношеский конкурс «Широка страна моя родная», в номинации «Вокал академический»	Международный	Декабрь 2019	Дипломант II степени Селиверстов Радаль	Кузнецова Т.А.
III Фестиваль – конкурс детского творчества	Муниципальный	2019	Диплом лауреата II степени	Кузнецова Т.А.

«Фабрика талантов»			Хореографический ансамбль «Лапушки»	
III Фестиваль – конкурс детского творчества «Фабрика талантов», номинация «Конферансье»	Муниципальный	февраль 2019	Диплом лауреата I степени Ходжаев Радаль Коляшова Валерия	Хренова Р.А.
XX Открытый телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык – 2020» посвященный 75-летию Победы в ВОВ и 100-летию образования ТАССР	Республиканский	февраль 2019	Диплом участника Фаткуллина Эльмира	Кузнецова Т.А..
Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	февраль 2019	Диплом призера Корнилов Артур	Камалова Р.Н.
Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	февраль 2019	Диплом призера Кузнецов Степан	Камалова Р.Н.
Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	февраль 2019	Диплом призера Кравцов Никита	Камалова Р.Н.
Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	февраль 2019	Диплом призера Брицов Рауль	Камалова Р.Н.
Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	февраль 2019	Диплом призера Болтачева Полина	Камалова Р.Н.
Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	февраль 2019	Диплом призера Кузьмин Рома	Камалова Р.Н.
Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	февраль 2019	Диплом призера Лыжина Люба	Камалова Р.Н.
Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	февраль 2019	Диплом призера Петров Максим	Камалова Р.Н.
Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	февраль 2019	Диплом призера Морозова Александра	Камалова Р.Н.
Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	февраль 2019	Диплом призера Селиверстов Радаль	Русанова Н.К.
Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	февраль 2019	Диплом победителя Мухаметшина Илина	Русанова Н.К.
Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	февраль 2019	Диплом призера Насыров Аяз	Русанова Н.К.

Х конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества», номинация «Вокальное творчество»	Всероссийский	февраль 2019	Диплом за I место Вокальная группа	Кузнецова Т.А.
Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020	Международный	март 2020	Диплом I степени Крутовских Алексей	Хренова РА
Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020	Международный	март 2020	Диплом I степени Абзалова Альбина	Хренова РА
Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020	Международный	март 2020	Диплом I степени Рахимова Лия	Хренова РА
Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020	Международный	март 2020	Диплом I степени Майорова Арина	Хренова РА
Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020	Международный	март 2020	Диплом I степени Исламов Эдуард	Хренова РА
Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020	Международный	март 2020	Диплом I степени Лазарева Агата	Хренова РА
Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020	Международный	март 2020	Диплом I степени Абдулхакова Марьям	Хренова РА
Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020	Международный	март 2020	Диплом I степени Ходжаев Радаль	Хренова РА
Конкурс стихов татарских детских поэтов «Бэхетле балачак-2020»	Муниципальный	апрель 2020	Диплом Участника Насыров Аяз	Ханнанова А.А.
Конкурс чтецов , посвященных 75 летию Дня Победы ВОВ «Нам мир завещано беречь» АО «Почта России» Заинский почтамт	Муниципальный	май 2020	Грамота за первое место Ершова Арина	Русанова Н.К.
IX Конкурс «Гордость России»	Всероссийский	май 2020	Диплом II степени	Хафизова В.А.
Конкурс рисунков «Остаюсь дома – учу ПДД»	Муниципальный	май 2020	Диплом участника Абрамов Глеб	Хафизова В.А
Конкурс рисунков «Остаюсь дома – учу ПДД»	Муниципальный	май 2020	Диплом участника Халиуллин Тимур	Хафизова В.А
Конкурс рисунков «Остаюсь дома – учу ПДД»	Муниципальный	май 2020	Диплом участника Шатунова Настя	Камалова Р.Н
Конкурс рисунков «Остаюсь дома – учу ПДД»	Муниципальный	май 2020	Диплом участника Казakov Евгений	Попкова В.И.

Конкурс рисунков «Остаюсь дома – учу ПДД»	Муниципальный	май 2020	Диплом участника Крутовских Алексей	Хренова Р.А.
Конкурс рисунков «Остаюсь дома – учу ПДД»	Муниципальный	май 2020	Диплом участника Морозова Александра	Минеева Д.Г.
Конкурс рисунков «Остаюсь дома – учу ПДД»	Муниципальный	май 2020	Диплом участника Шарипов Радмир	Русанова Н.К.
Конкурс рисунков «Остаюсь дома – учу ПДД»	Муниципальный	май 2020	Диплом за Иместо Чернов Павел	Русанова Н.К.
Конкурс рисунков «Остаюсь дома – учу ПДД»	Муниципальный	май 2020	Диплом участника Аппалонова Ангелина	Русанова Н.К.
Конкурс рисунков «Остаюсь дома – учу ПДД»	Муниципальный	май 2020	Диплом участника Селиверстов Радаль	Русанова Н.К.
Конкурс рисунков «Остаюсь дома – учу ПДД»	Муниципальный	май 2020	Диплом участника Васильев Алексей	Биканова Е.П.
Конкурс рисунков «Остаюсь дома – учу ПДД»	Муниципальный	май 2020	Диплом участника Халиуллин Тимур	Хафизова В.А.
II Муниципальный конкурс чтецов «Звонкое эхо Победы!»	Муниципальный	май 2020	Диплом победителя в номинации «Из поколения в поколение» Савгильдин Демид	Биканова Е.П.
II Муниципальный конкурс чтецов «Звонкое эхо Победы!»	Муниципальный	май 2020	Диплом победителя в номинации «Из поколения в поколение» Саляхова Арина	Попкова В.И.
II Муниципальный конкурс чтецов «Звонкое эхо Победы!»	Муниципальный	май 2020	Диплом участника Казаков Евгений	Попкова В.И.

**Информация о достижениях педагогов МБДОУ «Дюймовочка»  
за 2019 – 2020 учебный год**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Месяц</b>	<b>Результат</b>	<b>Педагоги, участ-ие в мероприятии</b>
Участник Всероссийской творческой группы педагогов по теме «Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС», организованное сайтом «Новое поколение» 2018 год.	Всероссийский	сентябрь 2019	Свидетельство участника творческой группы	Дубинина И.Н.
Участник экспертного совета Всероссийского конкурса для педагогов «Эссе Педагога», организатор мероприятий сайт «Мир Педагога»	Всероссийский	сентябрь 2019	Свидетельство члена экспертного совета конкурса	Дубинина И.Н.
Победитель Всероссийского конкурса на лучший театральный уголок ДОО «Волшебный мир театра» Работа: «Сказка терапия как метод психологической разгрузки в работе с детьми».	Всероссийский	Октябрь 2019	Диплом лауреата I степени	Дубинина И.Н.
Участник семинара –практикума для педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная успешность педагога в рамках реализации инновационных программ»	Региональный	февраль 2019	Сертификат	Дубинина И.Н.
Участник Всероссийского вебинара «Комплексный инструментарий мониторинга всех видов деятельности детей дошкольного возраста: системно-деятельностный подход к педагогической диагностике и выстраиванию индивидуальной образовательной траектории»	Всероссийский	январь 2019	Сертификат №1750234/287792	Дубинина И.Н.
Публикация методической разработки «Здоровому, все здорово!» с использованием здоровьесберегающих технологий. На сайте Интеллектуального центра дистанционных технологий.	Всероссийский	февраль 2019	Свидетельство о публикации	Дубинина И.Н.
Мастер-класс в рамках Международной научно – практической конференции «Управление качеством образования в новых социокультурных условиях: опыт, проблемы, перспективы», на базе института экономики, управления и права (ИЭУП), город Казань	Международный	Ноябрь 2019	Сертификат	Дубинина И.Н.
Вебинар ФГОС ДО: «Строительные игры и конструирование»	Международный	Ноябрь 2019г.	Сертификат участника вебинара	Камалова Р.Н.

VII Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	Всероссийский	Апрель 2020	Сертификат участника вебинара	Камалова Р.Н.
II Всероссийский форум работников дошкольного образования «Современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования!»	Всероссийский	Апрель 2020	Сертификат участника вебинара	Дубинина И.Н.
Олимпиада «Подари знание»	Всероссийский	май 2020 год.	Диплом II степени	Камалова Р.Н.
Публикация на сайте Всероссийского издания «Портал педагога» статьи «Давайте играть»	Всероссийский	Ноябрь 2019	Свидетельство	Герасимова Р.В.
Викторина «Основы профессиональной компетентности педагога»	Международный		Диплом I степени	Герасимова Р.В.
Международная деловая программа «Новая субъективность образования» Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования»	Международный	Апрель 2020	Сертификат участника	Герасимова Р.В.
Вебинар «Готовимся к школе с «Перспективой», диагностика сформированности речевых умений дошкольника»	Всероссийский	Ноябрь 2019	Сертификат участника вебинара	Герасимова Р.В.
Вебинар ФГОС: строительные игры и конструирование	Всероссийский	Апрель 2020	Сертификат участника вебинара	Герасимова Р.В.
Активная помощь при проведении дистанционной олимпиады «Зимний сезон».	Международный	март 2020	Благодарность	Хренова Р.А.
Участник семинара-практикума «Пути и способы педагогической поддержки одаренных детей» на базе СОШ №4	Муниципальный	март 2019	Сертификат	Попкова В.И.
VIII педагогический конкурс «ФГОС Образование»	Всероссийский	ноябрь 2019	Диплом за 2 место	Кузнецова Т.А.
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки: конспект родительского собрания «Адаптация детей к детскому саду».	Международный	сентябрь 2019	Свидетельство	Корнилова А.И.
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки: конспект родительского собрания « Поощрение и наказание ребенка в семье».	Международный	сентябрь 2019	Свидетельство	Корнилова А.И.
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки: презентация проекта «Чудеса лета».	Международный	сентябрь 2019	Свидетельство	Корнилова А.И.
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки: конспект ОД «Путешествие в весенний лес».	Международный	сентябрь 2019	Свидетельство	Корнилова А.И.
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки: конспект ОД «Играем вместе».	Международный	сентябрь 2019	Свидетельство	Корнилова А.И.
Публикация на сайте Инфоурок	Международный	октябрь	Свидетельство	Корнилова А.И.

методической разработки: родительское собрание «Возрастные особенности детей 4-5 лет».		2019		
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки: родительское собрание «Экологическое воспитание в семье».	Международный	октябрь 2019	Свидетельство	Корнилова А.И.
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки: конспект ОД «Божья коровка».	Международный	октябрь 2019	Свидетельство	Корнилова А.И.
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки: конспект ОД по конструированию из природного материала «Ежики».	Международный	октябрь 2019	Свидетельство	Корнилова А.И.
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки: консультация для родителей «Пальчиковая гимнастика для развития речи у детей».	Международный	октябрь 2019	Свидетельство	Корнилова А.И.
Обобщение педагогического опыта работы, который прошел редакционную экспертизу и доступен для ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок»: «Пальчиковые игры как развитие речи у детей».	Международный	октябрь 2019	Свидетельство	Корнилова А.И.
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки: перспективное планирование по ПДД в подготовительной группе.	Международный	октябрь 2019	Свидетельство	Малюткина В.В.
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки: итоговое занятие по развитию речи «Скоро в школу».	Международный	октябрь 2019	Свидетельство	Малюткина В.В.
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки: презентация на тему «Скоро в школу».	Международный	октябрь 2019	Свидетельство	Малюткина В.В.
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки: презентация на тему «Необыкновенная одежда человека».	Международный	октябрь 2019	Свидетельство	Малюткина В.В.
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки: презентация на тему «Заинск любимый город».	Международный	октябрь 2019	Свидетельство	Малюткина В.В.
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки: из опыта работы по ПДД (конкурсный материал).	Международный	октябрь 2019	Свидетельство	Малюткина В.В.
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки: презентация на тему «Необыкновенная одежда человека».	Международный	октябрь 2019	Свидетельство	Малюткина В.В.
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки:	Международный	октябрь 2019	Свидетельство	Малюткина В.В.

перспективное планирование по ПДД в старшей группе.				
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки: перспективное планирование по ПДД в средней группе.	Международный	октябрь 2019	Свидетельство	Малюткина В.В.
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки: перспективное планирование по ПДД во второй младшей группе.	Международный	октябрь 2019	Свидетельство	Малюткина В.В.
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки: перспективное планирование по ПДД в первой младшей группе.	Международный	октябрь 2019	Свидетельство	Малюткина В.В.
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки: конспект занятия «Моя семья».	Международный	Ноябрь 2020	Свидетельство	Горячева И.В.
Республиканский конкурс «Воспитатель года-2020».	Муниципальный этап	Октябрь 2017	Диплом за первое место	Кузнецова Т.А.
Конкурс для педагогов «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Международный	Октябрь 2019	Диплом за первое место	Малюткина В.В.
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки: конспект занятия «В поисках цветика-семицветика».	Международный	май 2018	Свидетельство	Горячева И.В.
Подготовка воспитанников конкурс творческих работ «Разноцветный мир детства».	Всероссийский	октябрь 2019	Диплом I степени	Попкова В.И.
Публикация программы «Чудесница вода» в каталоге СМИ «Учебные презентации».	Международный	декабрь 2019	Рецензия к.п.н., доцента ФГБОУ ВПО Грибан О.Н.	Попкова В.И.
Победитель конкурса «Уроки безопасности, номинация «Основы безопасности жизнедеятельности!». Консультация для родителей «Профилактика детского травматизма в зимний период».	Международный	декабрь 2019	Диплом II место	Камалвоа Р.Н.
Ежегодный открытый республиканский телевизионный фестиваль творчества работающей молодежи «Наше время – Безнен заман»	Республиканский	декабрь 2019	Диплом III место.	Камалова Р.Н.
Республиканский конкурс среди воспитателей ДОУ по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек-2020»,	Муниципальный этап	Февраль 2020	Диплом за I место	Камалова Р.Н.
Всероссийская экспериментальная площадки педагогического клуба «Наука и творчество», тема экспериментального исследования «Использование современных технологий в воспитательно-образовательном	Всероссийский	Февраль 2020	Свидетельство № СО 699-0059 участника 2019 год	Кузнецова Т.А.

Грант Главы в номинации "Воспитание" на реализацию проекта «Волшебный мир»;	Муниципальный	2019 год	Сертификат	Кузнецова Т.А.
Вебинар «Как организовать работу детского сада в условиях пандемии коронавируса»	Всероссийский	Март 2020	Сертификат	Попкова В.И.
Вебинар «Как организовать работу детского сада в условиях пандемии коронавируса»	Всероссийский	Март 2020	Сертификат	Дубинина И.Н.
Вебинар «Как организовать работу детского сада в условиях пандемии коронавируса»	Всероссийский	Март 2020	Сертификат	Романова А.А.
Вебинар «Как организовать работу детского сада в условиях пандемии коронавируса»	Всероссийский	Март 2020	Сертификат	Камалвоа Р.Н.
Конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»	Всероссийский	Март 2020	Диплом лауреата I степени	Попкова В.И.
VII Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее».	Международный	апрель 2020 год	Сертификат участника	Дубинина И.Н.

Выводы: стабильный кадровый педагогический состав и рост профессионального мастерства воспитателей, о чем свидетельствует повышение уровня квалификации педагогов, позволяют вести воспитательно-образовательную работу на высоком уровне с учетом современных требований психологии и дидактики.

Выводы: Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ совершенствуется и модернизируется с учетом инновационных методик и запросов родителей. В спецгруппах ведется дополнительная работа по формированию здоровья дошкольников:

Охрана труда и техника безопасности:

Администрация детского сада обеспечивает безопасные, здоровые условия труда, разрабатывает мероприятия по профилактике производственного травматизма.

В 2008 году на общем собрании трудового коллектива был назначен ответственный за обеспечение своевременных инструктажей по охране труда и техники безопасности работников ДОУ – старший воспитатель. Приказом назначен ответственный за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – руководитель физического воспитания. Пожарную безопасность и безопасность здания и оборудования обеспечивает завхоз. Безопасную организацию воспитательно-образовательного процесса курирует завхоз. Общий контроль возложен на заведующую ДОУ.